

Draumaskólinn

Á skólaárinu 2013-2014 var unnið að því að móta starf draumaskólans til framtíðar. Þar koma fram óskir og faglegt mat kennara ásamt niðurstöðum frá foreldrafundi sem haldinn var í apríl 2015. Margt af því sem þar kemur fram er nú þegar hluti af skólastafinu, annað þarf að efla.

Markmið

Draumaskólinn hefur skýra stefnu sem allir koma að því að vinna. Í honum ríkir heimilislegt andrúmsloft og sveigjanleiki. Umhverfi skólans og aðstaða nemenda er til fyrirmyndar: snyrtileg, þroskandi og örvandi fyrir nemendur og gott vinnuumhverfi fyrir nemendur og kennara. Draumaskólinn er skapandi skóli, verkgreinar eru ekki aukafög heldur fög sem njóta viðurkenningar líkt og bókleg fög, gott jafnvægi er á milli bóknáms og verkgreina. Hér læra nemendur að bera ábyrgð á eigin námi, við horfum til styrkleika hvers og eins og vinnum að því að bæta veikleika. Við fögnum árangri, aukum víðsýni og fögnum fjölbreytileika. Við höfum metnað.

Skólaárinu skiptum við niður í tímabil, læsistímabil (sjá skóladagatal) sem hafa áhrif á verkefnaval hverju sinni, sérstaklega á það við um samstarfsverkefni á milli hópa, kennara og nemenda. Við framkvæmum stór og lítil verkefni þvert á aldur og kennslugreinar — við samþættum námsgreinar hvar sem því verður komið við. Nám og kennsla er heildstætt. — Þetta þýðir að kennslan stjórnast ekki fyrst og fremst af bókunum, samræmdum prófum eða fagheitum. Stundaskráin er gerð með þetta að leiðarljósi, innan hennar er sveigjanleiki til að samþætta greinar en þó ekki svo að halli á lögboðna kennsluskyldu — Stundaskráin þjónar námi og nemendum, stundum hentar betur að kenna í lotum, í gegnum leik, hópvinnu eða útinám. Samþættingin þýðir meðal annars að hver og einn kennari hugsar ekki um fagið sitt sem einangrað fyrirbæri og nemendur munu koma til með að skynja tengsl á milli greina og hagnýti náms.

Í draumaskólanum er gott samstarf á milli kennara, nemenda og foreldra. Þar ríkir jákvæður skólabragur og einkunnarorð skólans eru höfð að leiðarljósi í samskiptum allra og í námi og kennslu barnanna. Nemendur eru sjálfsöruggir, metnaðarfullir og þeir hafa áhuga á því sem þeir gera. Við leggjum áherslu á lestur, læsi í öllum greinum. Draumaskólinn er Grænfánaskóli í góðum tengslum við umhverfið, samfélagið, menningu og sögu staðarins. Foreldrafélagið er öflugt, skólaráð og skólanefnd vinna með starfsmönnum skólans að öflugu skólasamfélagi.

Í draumaskólanum er sungið, nemendur og kennarar eru glaðir og það eru foreldrar líka. Við hrósum hvert öðru og styðjum hvert annað. Við bjóðum góðan dag, sýnum áhuga með virkri hlustun og brosum því það smitar jákvæðni sem auðveldar samstarf, við gerum skemmtilega hluti saman og náum árangri, nemendur ná árangri. Við tölum við nemendur og samstarfsfólk en ekki eingöngu um það.

Leiðin í átt að draumaskólanum er hafin og því ætlum við að muna að:

- áætlanir okkar og skipulag er búið til í anda markmiða okkar og stefnu. Áætlanir eru kynntar og virtar af nemendum, kennurum og foreldrum. Allir kennarar lesa áætlanir og fylgja þeim og stefnunni eftir bestu samvisku.
- stundaskráin og skóladagatalið er lagað að þessari stefnu og samþættingu námsgreina.
- námsmat er fjölbreytt, lokapróf eru á námsmatsdögum en annars er stuðst við sívirkt leiðsagnarmat.
- efla foreldrasamstarf og tengsl við grenndarsamfélagið með góðum samskiptum og virkum tengslum í gegnum verkefni sem við gerum.
- auka samþættingu námsgreina og samþætta þvert á aldur, frá leikskóla til útskriftarárgangs.
- aið höfum sköpun, jafnrétti, sjálfbærni, lýðræði og mannréttindi ásamt heilbrigði og velferð að leiðarljósi og viðurkennum þá þætti sem grunnstoðir menntunar barna.
- vanda okkur við vinnuna og í samskiptum.
- efla útikennslu. Kennarar stefna að því að fara út í viku hverri með nemendur og ákveða sjálfir hvaða dagur og tími hentar til þess.
- læsi á skóladagatali hefur áhrif á val á verkefnum.
- við erum Grænfánaskóli sem hefur áhrif á allt okkar starf.
- við vinnum markvisst að því að vera heilsueflandi skóli.
- við vinnum markvisst að því að efla tengsl leik- og grunnskóla.
- hluti af vinnutíma kennara fer í samstarf þeirra á milli. Samráðsfundir kennara og starfsfólks í leikskóla og grunnskóla eru nauðsynlegir, haldnir reglulega.